

ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ГАБРОВО
ФАКУЛТЕТ „СТОПАНСКИ“

Приета с решение на ФС
Протокол № 8 от 21.06.2016 г.



УЧЕБНА ПРОГРАМА

по дисциплината: **УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТНИЯ РИСК**
включена в учебния план за специалността: **СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ**
магистърска програма: **УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ**
образователно-квалификационна степен: **МАГИСТЪР**
Област на висше образование: **СОЦИАЛНИ, СТОПАНСКИ И ПРАВНИ**
НАУКИ /шифър 3/
Професионално направление: **АДМИНИСТРАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ**
/шифър 3.7/
Професионална квалификация: **МАГИСТЪР ПО УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ**
Форма на обучение: **ДИСТАНЦИОННА**
Продължителност на обучението: **2 /ДВА/ СЕМЕСТЪРА**
Катедра: **МЕНИДЖМЪНТ**

Габрово, 2016 г.

ИЗВАДКА ОТ УЧЕБНИЯ ПЛАН

Форма на обучението	Дистанционно обучение	
	Семестър	Хорариум – часове
		Общо
А. Лекции	I	30
Б. Семинарни упражнения	I	30
В. Форма на контрол - Текуща оценка / Изпит	I	Изпит
Общо:		60

АНОТАЦИЯ

Съдържанието на учебната програма по "Управление на проектния риск" осигурява минимума от знания в областта на управлението на риска, както и знания за проектния риск.

Основната цел на курса по "Управление на проектния риск" е да формира у студентите знания за същността на рисковете при разработването и реализирането на проекти. Това би им дало възможност правилно да прилагат методиките и да организират дейностите по анализ и управление на проектния риск като извършват планиране, идентифициране, качествен и количествен анализ на проектния риск, а също и мониторинг, разпределяне на риска, разработване стратегии за реагиране на риска.

Съдържанието на учебната дисциплина "Управление на проектния риск" е структурирано в два модула. В модул «Анализ и оценка на проектния риск» са включени основните методологически въпроси, методите за анализиране и оценяване на проектния риск и условията за приложимост на различните методи. В модул «Управление на риска при проектиране» се следва логиката на управлението на проектния риск, като се разглеждат отделните дейности по планиране, идентифициране, качествен и количествен анализ на проектния риск, а също и мониторинг, разпределяне на риска, разработване стратегии за реагиране на риска.

СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

№	Теми на лекциите и упражненията	Часа
1	2	3
	Модул I. Анализ и оценка на проектния риск Лекции – 15 часа ; Семинарни упражнения – 10 часа	25
	А. Лекции	
1.1	Въведение в дисциплината. Роля и значение на управлението на проектния риск. Взаимовръзки с останалите направления в управлението на проекти.	3
1.2.	Неопределеност и риск. Класификация на проектните рискове.	3
1.3.	Методи за анализ и оценка на проектния риск.	3
1.4.	Вероятностни оценки за показателите на риска. Класиране на проектните рискове.	3
1.5.	Методи за снижаване на риска.	3
	Модул II . Управление на риска при проектиране Лекции – 15 часа ; Семинарни упражнения – 20 часа	35
	А. Лекции	
2.1	Планиране на управлението на проектния риск.	2
2.2	Идентифициране на рисковете.	2

2.3.	Качествен и количествен анализ на риска. Оценяване на възможните влияния на рисковете върху проекта.	3
2.4.	Разработване на стратегии за реагиране на риска.	3
2.5.	Мониторинг и контролиране на рисковете.	3
2.6.	Организация на дейностите по анализ и управление на риска. Разпределение на риска между участниците в проекта.	2
ОБЩО		60
Б. СЕМИНАРНИ УПРАЖНЕНИЯ		
Модул I. Семинарни упражнения – 10 часа		
1.	Неопределеност и риск. Класификация на проектните рискове.	2
2.	Методи за анализ и оценка на проектния риск.	4
3.	Вероятностни оценки за показателите на риска. Класиране на проектните рискове.	2
4.	Методи за снижаване на риска.	2
Модул II. Семинарни упражнения – 20 часа		
5.	Планиране на управлението на рисковете на проекта.	4
6.	Идентифициране на рисковете.	4
7.	Качествен и количествен анализ на риска. Оценка на възможните влияния на рисковете върху проекта.	4
8.	Разработване на стратегии за реагиране на риска.	4
9.	Мониторинг и контролиране на рисковете.	4
ОБЩО СЕМИНАРНИ УПРАЖНЕНИЯ		30

ТЕХНОЛОГИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

1. Начин на провеждане на занятията

30% от обучението по дисциплината се провежда чрез присъствени занятия, а 70% - дистанционно – с използване на учебните материали по дисциплината, публикувани в платформата за дистанционно обучение на Технически университет-Габрово. На първите присъствени занятия Центърът за електронно и дистанционно обучение организира въвеждащ курс за запознаване на новоприетите студенти с технологията за регистриране и осъществяване на интерактивната връзка между студенти и преподаватели, както и с организацията на достъпа до съответните материали по дисциплините.

На присъствените лекции студентите се запознават в теоретичен план със съдържанието на дисциплината. Лекционният материал е публикуван и в платформата за дистанционно обучение.

На присъствените практически упражнения студентите анализират резултати от проучвания, решават казуси и задачи, обсъждат реални проблемни ситуации. Материалите за упражненията са публикувани и в платформата за дистанционно обучение.

2. Самостоятелна работа и форми на текущ контрол

Под формата на самостоятелна работа студентите:

- изучават лекционния материал;
- изпълняват упражненията;
- изпълняват задачи и решават тестове, които са публикувани на платформата за дистанционно обучение и представят решението им на платформата в определения от преподавателя срок. Решенията се оценяват и се формира текуща оценка, в която преподавателят публикува на платформата. Текущата оценка е положителна тогава, когато студентът е събрал минимум 1/3 от максимално възможния брой точки.

3. Условия за заверка на дисциплината

Заверка по дисциплината получават само студентите, които са участвали в присъствените занятия, прочели са публикуваните на платформата лекции и са изпълнили задачите за самостоятелната работа.

4. Формиране на крайна оценка по дисциплината

Дисциплината завършва с изпит, на който студентите трябва да развият един теоретичен въпрос, да решат един тест, след което оценката се оформя с отчитане резултата от текущия контрол. На платформата за дистанционно обучение са публикувани примерни тестове по някои теми от дисциплината и заключителен тест, които студентите трябва да използват при подготовката за изпита.

Крайната оценка се определя по следната формула:

$0,7 \times \text{оценката от изпита} + 0,3 \times \text{текущата оценка от самостоятелната работа}$

ЛИТЕРАТУРА:

А. Основна

1. Гонгалова Е., А. Николова А., Д. Димова, П. Пунчева, Управление на проекти, Университетско издателство "В.Априлов", Габрово, 2013, ISBN 978-954-683-487-4.
2. Андреев, О., Мениджмънт на проекти, С., 2006.
3. Апостолов, А., Основи на проекта, Проджекта, С., 2004.
4. Петкова И., К. Георгиева, Практическо ръководство по проектен мениджмънт, Форком, С., 2012.
5. Ръководство за система от знания за управление на проекти (PMBOK Guide), PMI, Класика и Стил, С., 2011, ISBN 978-954-327-076-7.

Б. Допълнителна

1. Мокал, Т. Управление на проекти с метода Ten Step , Проджекта, С., 2011.
2. Пенчев, Р., Управление на проекти, НБУ, С., 1998.
3. Николов, Б., Управление на риска в производствените системи (ръководство за упражнения), Кинг, С., 2012.
4. Николов, Б., Управление на риска при реинженеринг на бизнес процесите, Кинг, С., 2012.
5. Мата Н., Р. Ашкенс, HBR за управление на проекти, Сиела Норма, С., 2011.
6. Чатфийлд, К., Т. Джонсън, Управление на проекти с Microsoft Project , Софпрес, С., 2003.

Съставил:.....

/доц.д-р Д. Димова/

Програмата е приета от КС на профилираща катедра „Мениджмънт“ с Протокол № 4 от 12.04.2016 г.

Ръководител катедра:

/доц.д-р А. Николова/

ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ГАБРОВО
ФАКУЛТЕТ „СТОПАНСКИ“

Приета с решение на ФС
Протокол № 8 от 21.06.2016 г.

Утвърдил,
Декан:
/доц. д-р инж. М. Колева/



ХАРАКТЕРИСТИКА
НА ДИСЦИПЛИНАТА „УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТНИЯ РИСК“
МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА „УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ“

Обучаваща катедра: Мениджмънт

Обучаваща категория: Мениджмънт	Образователно-квалиф. степен: Магистър, дистанционно	Вид на дисциплината: задължителна	№ по учебен план 5	Година: 1
Семестър: I	Брой кредити: 5/2,2	Водещ преподавател: доц. д-р Даниела Драгнева Димова		
Цел на курса: Основната цел на курса по "Управление на проектния риск" е да формира у студентите знания за същността на рисковете при разработването и реализирането на проекти. Това би им дало възможност правилно да прилагат методиките и да организират дейностите по анализ и управление на проектния риск като извършват планиране, идентифициране, качествен и количествен анализ на проектния риск, а също и мониторинг, разпределяне на риска, разработване стратегии за реагиране на риска.				
Необходими условия: Интернет, умения за работа с MOODLE, Microsoft.				
Съдържание на курса: Съдържанието на учебната дисциплина "Управление на проектния риск" е структурирано в два модула. В модул «Анализ и оценка на проектния риск» са включени основните методологически въпроси, методите за анализиране и оценяване на проектния риск и условията за приложимост на различните методи. В модул «Управление на риска при проектиране» се следва логиката на управлението на проектния риск, като се разглеждат отделните дейности по планиране, идентифициране, качествен и количествен анализ на проектния риск, а също и мониторинг, разпределяне на риска, разработване стратегии за реагиране на риска				
Препоръчителна литература: 1. Гонгалова Е., А. Николова А., Д. Димова, П. Пунчева, Управление на проекти, Университетско издателство "В. Априлов", Габрово, 2013, ISBN 978-954-683-487-4. 2. Андреев, О., Мениджмънт на проекти, С., 2006. 3. Апостолов, А., Основи на проекта, Проджекта, С., 2004. 4. Петкова И., К. Георгиева, Практическо ръководство по проектен мениджмънт, Форком, С., 2012. 5. Ръководство за система от знания за управление на проекти (PMBOK Guide), PMI, Класика и Стил, С., 2011, ISBN 978-954-327-076-7.				
Методи на преподаване: Дистанционно обучение				
Методи на оценяване: Тестове по основни теми и реферат при текущото оценяване, Тест на семестриалния изпит.				
Кредити по видове дейност: Аудиторна заетост (30 л +30 су, Общо 60 часа): 2,2 кредита; Извънаудиторна заетост : 2,8 кредита. Д.2 Посещение на библиотека – 0,3 к.; Д.7 Подготовка за изпит – 0,9 к; Д.14 Работа в Интернет – 0,4 к; Д.15 Домашни работи от различен тип – 0,4 к.; Д.16 Рефериране на научна литература – 0,1 к.; Д.18 Преводи на научна литература – 0,1 к.; Д.19 Д.20 Разработване на доклади, реферати, тези, съобщения и др. – 0,2 к.; Д.23 Консултации с преподавател – 0,4 к.				
Език, на който се преподава: български				

Приета на КС на катедра „Мениджмънт“ с Протокол № 4 от 12.04.2016 г.

Ръководител катедра:
/доц. д-р А. Николова /

К О Н С П Е К Т
ПО ДИСЦИПЛИНАТА „УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТНИЯ РИСК”

ЗА СТУДЕНТИТЕ ОТ МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА «УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ» -
ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

1. Въведение в дисциплината. Роля и значение на управлението на проектния риск. Взаимовръзки с останалите направления в управлението на проекти.
2. Неопределеност и риск. Класификация на проектните рискове.
3. Методи за анализ и оценка на проектния риск.
4. Вероятностни оценки за показателите на риска. Класиране на проектните рискове.
5. Методи за снижаване на риска.
6. Планиране на управлението на проектния риск.
7. Идентифициране на рисковете.
8. Качествен и количествен анализ на риска. Оценяване на възможните влияния на рисковете върху проекта.
9. Разработване на стратегии за реагиране на риска.
10. Мониторинг и контролиране на рисковете.
11. Организация на дейностите по анализ и управление на риска. Разпределение на риска между участниците в проекта.

ЛИТЕРАТУРА:

А. Основна

1. Гонгалова Е., А. Николова А., Д. Димова, П. Пунчева, Управление на проекти, Университетско издателство "В. Априлов", Габрово, 2013, ISBN 978-954-683-487-4.
2. Андреев, О., Мениджмънт на проекти, С., 2006.
3. Апостолов, А., Основи на проекта, Проджекта, С., 2004.
4. Петкова И., К. Георгиева, Практическо ръководство по проектен мениджмънт, Форком, С., 2012.
5. Ръководство за система от знания за управление на проекти (PMBOK Guide), PMI, Класика и Стил, С., 2011, ISBN 978-954-327-076-7.

Б. Допълнителна

1. Мокал, Т. Управление на проекти с метода Ten Step, Проджекта, С., 2011.
2. Пенчев, Р., Управление на проекти, НБУ, С., 1998.
3. Николов, Б., Управление на риска в производствените системи (ръководство за упражнения), Кинг, С., 2012.
4. Николов, Б., Управление на риска при реинженеринг на бизнес процесите, Кинг, С., 2012.
5. Мата Н., Р. Ашкенс, HBR за управление на проекти, Сиела Норма, С., 2011.
6. Чатфийлд, К., Т. Джонсън, Управление на проекти с Microsoft Project, Софпрес, С., 2003.

Съставил:
/доц.д-р Даниела Димова/